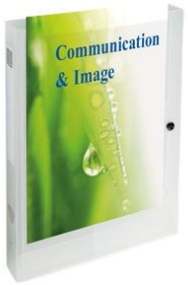
FICHE PRODUIT 59988E

Référence	59988E
Désignation	Boite de classement à pression Dos 40mm polypropylène chromaline 7/10e Krea Cover
Marque	Exacompta
Code douanier	39261000
Couleur	Incolore
Format extérieur	25x33 cm
Format à classer	A4
Dim. pièce (Lxlxh)	330 x 250 x 40 mm
Volume pièce	3,3 dm^3
Poids pièce	192 g
EAN pièce	3130630599883
Nombre d'unité par carton	5
Dim. carton (Lxlxh)	340 x 255 x 270 mm
Volume carton	23,409 dm^3
Poids carton	1 300 g
EAN carton	3130632599881
Nombre d'unité par palette	300
Dim. palette (Lxlxh)	1200 x 800 x 1765 mm
Volume palette	1 694 dm^3
Poids palette	92 000 g







Une boite de classement avec pochette sur la 1ère de couverture pour personnaliser ses dossiers, ses présentations clients.
Une matière innovante : miroir à l'intérieur et grainée à l'extérieur pour une meilleure transparence.
Fermeture pression métal résistante - oeillet de préhension et étiquette de dos pour identifier les dossiers.





Fiche produit relative aux qualités ou caractéristiques environnementales : 59988E

Le pdt a une fiche technique	oui
Pdt a attribut performance RSE	oui
Contient subst REACH annexeXIV	non
Annexe XIV REACH (SVHC > 0,1%)	non
Contient substREACH annexeXVII	non
Le pdt contient substances POP	non
Origine des coûts principaux	France
Prod avec conso énerg réduite	Oui, pour tous les produits
Le pdt a un contenu recyclé	non
% contenu recyclé post-conso	
% contenu recyclé pré-conso	
Le pdt est végétalien	non connu
Produit durable car	Ce produit est éco-conçu
Le produit est sans plastique	non
Pds du plastique ds le produit	191
Emballage pdt sans plastique	oui
Pds du plastique ds emballage	
Le produit est écoconçu	oui
Le produit est compostable	Non compostable
Le produit est recyclable	oui
% recyclabilité	98
Pdt sép. en élts recyclables	oui
Pdt conçu pr être désassemblé	oui
Le produit peut être réparé	non
Pièces de rechange pr le pdt	non
Rechargeable	non
Emb primaire est mono matériau	oui
Le produit est réutilisable	oui
Pdt d'occasion/reconditionné	non
Label environnemental usine	Autre approche (à expliquer)

